

<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Médiation &amp; accompagnement</b> <b>Action de formation « Outils d'accompagnement à la professionnalisation »</b>
<b>Nature de la validation</b>	<b>Session de formation non diplômante. Attestation de suivi de formation</b>
<b>Publics</b>	<p><b>Métiers, fonctions, postes en relation</b> : tous ceux dont les activités intègrent une part de médiation, et un environnement de travail en réseau ; tous secteurs d'activités : institutionnelles, privées, bénévoles. Exemples de situations professionnelles de médiation : entre acteurs professionnels, et usagers ou clients, entre professionnels travaillant en réseaux, entre participants à l'initialisation de démarches collectives.</p> <p><b>Exemples de domaines professionnels</b> : domaines de l'intervention sociale et du médicosocial, de l'éducation, de la prévention ; domaines du développement territorial, du portage de projets, de la communication.</p> <p><b>Conditions d'accès</b> : parcours professionnel en adéquation avec l'action de formation.</p> <p><b>Possibilités de prise en charge financière pour cette formation</b> : <b>organismes paritaires collecteurs agréés (OPCA) de fonds de formation, entreprises (plans de formation, contrats de professionnalisation, contrats d'apprentissage), soutiens de financement public de la Collectivité Territoriale de Corse – programme annuel de soutien à la Formation Continue Universitaire.</b></p>
<b>Objectifs</b>	<p><b>Objectifs</b> : connaître, mettre en liens et transférer en situation de terrain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les démarches de positionnement individuel ou collectif en situation de médiation ;</li> <li>- les relations entre médiation et accompagnement ;</li> <li>- l'impact des représentations et des postures d'acteurs associées.</li> </ul> <p><b>Compétences dont la construction est visée</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer les corpus lexicaux ou langagiers des différents partenaires pour favoriser la création d'un espace de communication efficace ;</li> <li>• Repérer ses propres modes d'interaction avec autrui ; travailler sur son positionnement professionnel en relation avec les positionnements des autres acteurs d'un dispositif, ou des bénéficiaires ou clients ;</li> <li>• Développer son adaptabilité professionnelle ; argumenter sur ses positionnements professionnels ; élaborer et faire évoluer un projet commun.</li> </ul>
<b>Présentation des modalités de formation</b>	<p><b>Modalités de mise en œuvre pédagogique</b> : journées d'enseignement en groupe et ateliers en sous groupes.</p> <p><b>Volume prévisionnel global</b> : 45 heures de formation intégrant journées d'intervention et régulation.</p>
<b>Accompagnement</b>	<p><b>Lors de la phase d'entrée en formation</b> : entretien individuel.</p> <p><b>Lors du parcours de formation</b> : ateliers en sous groupes et tutorat individualisé.</p>
<b>Calendrier</b>	<b>DATES à FIXER : selon la constitution des groupes</b>
<b>Groupes de bénéficiaires</b>	<b>Effectif prévisionnel des groupes : groupes de 8 à 12 stagiaires</b>
<b>Lieux de mise en œuvre</b>	<b>Sites à définir selon la constitution des groupes</b>
<b>Droits d'inscription</b>	<b>150 EUROS</b>
<b>Coût de formation</b>	<b>Estimatif de coût pour une convention collective de formation : pour un groupe de stagiaires en formation financé dans sa globalité.</b>
<b>Responsable pédagogique</b>	HDR Cécile RIOLACCI
<b>Contact</b>	Laurence DEMUYNCK, Tél. <b>04.95.45.06.18</b> , <a href="mailto:ldemuynck@univ-corse.fr">ldemuynck@univ-corse.fr</a>